

**План воспитательной работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Центре является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, проявляющихся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

Воспитательная работа в Центре строится по семи направлениям:

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:
- - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- - создание для обучающихся, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- - предоставление обучающимся Центра, а также подросткам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Экологическое воспитание обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей и подростков, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

- методическая составляющая базируется на основе дополнительной образовательной развивающейся программы «Юный эколог» Данная программа ориентирована на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами деятельности обучающихся (игровой, подвижной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).
- экологическое воспитание - несомненно важная часть развития обучающихся младшего и среднего возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – педагогов и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях нашего общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- приобщение детей к культурному наследию предполагает:
- эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в

данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы на официальных интернет-сайтах центра, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Участие педагогов и их воспитанников в пришкольных лагерях дневного пребывания во время весенних, осенних и зимних каникул

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Путешествия, соревнования, театрализованные постановки и сотни новых знакомств раскрывают творческий потенциал ребёнка, позволяют по-новому взглянуть на мир. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности

«ТОЧКА РОСТА»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов, для обучающихся, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, заочными и дистанционными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей обучающихся Центра.

Через конкурсное движение в Центре, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя

важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и Центре. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности педагога по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие обучающихся в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Задачи воспитания: - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся; - сотрудничество с организациями и службами по работе с семьями с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; - воспитание ответственности за порученное дело; - формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

2. Профилактика суицидального поведения. Задачи воспитания: - оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; - содействовать профилактике неврозов; - способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

3. Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания: - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; - формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания: - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике и употреблению спиртных напитков,

наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Календарный план воспитательной работы на основе планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования на 2023- 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Педагоги, задействованные в организации и проведении
Традиционные мероприятия					
1	Игра по станциям «В гостях у Центра»	15 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
2	Акция «Подарок учителю»	1-5 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
3	Игра-викторина «Знаешь ли ты свои права» (посвященный Международному дню прав человека)	10 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
4	Акция «Добрые дела» (посвященная Международному дню «спасибо»)	11 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
5	День защитников Отечества «Поздравь папу, дедушку»	23 февраля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
6	«Волшебный мир кулис», (интерактивное мероприятие к Международному дню театра)	25 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
7	Проведение выставок художественного и декоративно–прикладного творчества воспитанников ЦВР в ДК «Васильевский», Музей К. Васильева	В течение года	ЦВР, ДК «Васильевский»	Мартышина О.П.	Зинатуллина Э.Р, Барамыкова А.Ш.
8	Проведение «Детской масленицы, Сабантуя, Дня поселка. Работа совместно с	В течение года	ЦВР, парк «Молодежный», парк «Вдохновение»	Мартышина О.П.	Все педагоги

	исполнительным комитетом пгт Васильево				
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»					
1	Муниципальная игра «Все о спорте»	11 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги - организатор ы школ района
2	Акция «Красная лента»	1 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
3	Открытое первенство по жиму лежа	23 февраля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавлин Ш.Ш.
4	Сдача норм «ГТО» посвященный «Всемирному дню здоровья»	7 апреля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги - организатор ы школ района
5	Открытое первенство по пауэрлифтингу	9 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавлин Ш.Ш.
6	Акция «Всемирный день без табака»	31 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
	Акция «Скажем наркотикам – нет!» День борьбы с наркоманией.	26 июня	Территория поселка Васильево	Мартышина О.П.	
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
1	Муниципальная интерактивная игра «ПополниЭкоЗнания»	25 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-орг анизаторы школ района
2	Муниципальная игра «Экологический калейдоскоп»	17 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-орг анизаторы школ района
3	Беседа «Меняя себя, а не планету» посвященная «Дню заповедников и национальных парков»	11 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Педагоги Центра	
4	Муниципальная игра по станциям Исчезающая красота по красной книге) посвященная «Всемирному дню Земли».	21 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-орг анизаторы школ района
5	Акция «Посади росток» посвящённая «Дню Земли».	22 апреля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнитель ного образования
6	Акция «Дерево Победы»	5 мая	Территория пгт Васильево	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнитель ного образования

7	Викторина «Охрана природы - забота всех земель» посвященная «Всемирному дню окружающей среды»	5 июня	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
1	Проведение Всероссийских квест-игр	В течение года	Общеобразовательные учреждения района	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	Педагоги-организаторы школ района
2	Акция «Голубь мира»	21 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
3	Муниципальный квест «Стройки века»	26 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
4	Игра «Все мы разные – все мы равные» посвященная «Дню народного единства»	3 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
5	Паралимпийский урок	1 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Борисюк Е.Ю.	Все педагоги Центра
6	Муниципальная Интерактивная викторина «День Неизвестного Солдата»	4 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
7	Игра «Хочу стать волонтером» посвященная «Дню волонтера»	5 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Борисюк Е.Ю.	Все педагоги Центра
8	Квест «Блокада Ленинграда»	26 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Борисюк Е.Ю.	Педагоги-организаторы школ района
9	Операция «Трудовой десант» (уборка могил Героев Советского Союза)	15 апреля – 8 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавлин Ш.Ш.
10	Акция «Вахта памяти» «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1–10 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
11	Акция «Портрет героя на сердце»	9 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
12	Интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан»	10 июня	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
	Митинг «Памяти и скорби»	22 июня	Обелиск павшим воинам	Мартышина О.П.	
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»					
1	Родительское собрание «Знакомство с правилами и	15-20 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Администрация Центра	Все педагоги Центра

	программами Центра»				
2	Развлекательная программа «Молоды душой»	3 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
3	Творческая мастерская "Все краски осени".	19 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
4	Праздничная программа «С праздником мимозы!»	4 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
5	Развитие совместного творчества детей и родителей.	В течение года	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

1.	Работа в пришкольных лагерях в осенние, зимние, летние каникулы	По отдельному плану	На базе общеобразовательных учреждений	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
2.	Работа на республиканских профильных сменах	По отдельному графику	На базе загородных лагерей	Мартышина О.П.	
3.	Работа на досуговых площадках в летнее время	По отдельному плану	Микрорайон стекольного завода пгт Васильево	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования

Для педагогов, работающих на базе школ расписать свои мастер-классы на каникулы осенние, зимние, весенние, летние

«ТОЧКА РОСТА»

1	Международный фестиваль «Детство без границ»	в течение года	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
2	Проведение конкурсов, акций «Волонтеров Победы», «Движение первых»	в течение года	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги

3	Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	сентябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
4	Республиканский конкурс «Парад идей»	сентябрь-октябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
5	Муниципальный творческий конкурс «Традиции народов Поволжья»	1-30 октября	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
6	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
7	Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав»	октябрь-ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
8	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	октябрь-ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
9	Республиканский конкурс «Будь бдительным на льду»	ноябрь - декабрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
10	Республиканский конкурс «Инициатива»	ноябрь - декабрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
11	Муниципальный конкурс «МироТворец»	1-30 декабря	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
12	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	январь	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
13	Республиканский конкурс «Без бергэ»	март - апрель	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	март - апрель	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
14	Муниципальный конкурс «Волонтеры Победы»	март - апрель	образовательные учреждения Зеленодольского района	Борисюк Е.Ю.	Педагоги – организаторы

15	Муниципальный конкурс «Чистый родник моей малой Родины»	апрель - май	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
1	Работа объединений по программе «Мир безопасности»	В течение года	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Дусаев С.Ф.	Все педагоги Центра
2	Участие в профилактических акциях «Внимание дети»	В течение года	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
3.	Квест - игра «Мы против террора»	3 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
4	Дистанционная игра «Знатоки ПДД»	17 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	Педагоги – организаторы
5	Познавательная игра «Спасите Кошкин дом»	13 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	Педагоги – организаторы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре воспитательного процесса являются следующие направления:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-познавательных мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала занятий;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в Центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.